

Προτάσεις για την εξοικείωση του εμπόρου με το ηλεκτρονικό επιχειρείν (2001)

Οι προτάσεις της ΟΕ Α4 ήταν οι ακόλουθες :

_ Το e-businessforum να καταστεί **Μόνιμος Τριμελής Μηχανισμός Διαβούλευσης** μεταξύ της Ελληνικής Βιομηχανίας, της Τριτοβάθμιας και Μετά δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του Υπουργείου Ανάπτυξης. Το forum αυτό θα παρακολουθεί τις εξελίξεις στο επίπεδο της οικονομίας και των νέων τεχνολογιών, θα προσδιορίζει τις ανάγκες, τόσο σε ποσοτικό όσο και σε ποιοτικό επίπεδο, σε δεξιότητες ΤΠΕ και θα προτείνει μέτρα πολιτικής για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση τους. Για να λειτουργήσει το forum με τον αποδοτικότερο τρόπο προτείνεται:

_ Η τριμελής συγχρηματοδότηση του λειτουργικού του κόστους, ως και των εργασιών, ημερίδων, σεμιναρίων, εκδηλώσεων, κλπ.

_ Η ανάληψη λειτουργίας του forum απο φορέα ή κοινοπραξία φορέων ύστερα απο διαγωνισμό.

_ Μια ευρύτερη και συνεχής διαβούλευση μεταξύ εκπροσώπων των δύο πλευρών της αγοράς εργασίας, δηλ. των επιχειρήσεων που ζητούν νέα στελέχη ΤΠΕ και των εκπροσώπων του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος όλων των βαθμίδων (Μέση, Ανώτερη, Ανώτατη), με σκοπό την εύρεση κοινού τόπου και προώθηση κοινών δράσεων και πρωτοβουλιών.

_ Να δοθούν φορολογικά κίνητρα στις επιχειρήσεις για να επενδύσουν στην κατάρτιση των στελεχών τους στις νέες τεχνολογίες και σε προσόντα διοίκησης επιχειρήσεων που είναι αναγκαία στην νέα οικονομία

_ Να δοθούν φορολογικά κίνητρα για την χρηματοδότηση απο τις επιχειρήσεις επωνύμων θέσεων μελών ΔΕΠ σε ΑΕΙ/ΤΕΙ σε θέματα techno-business, ως και την χρηματοδότηση Διεπιστημονικών Προγραμμάτων Σπουδών που συνδυάζουν γνώσεις διοικητικές, οικονομικές, τεχνολογικές και νομικές, ως και του απαραίτητου για την λειτουργία τους εξοπλισμού. Εννοείται ότι η διαδικασία εκλογής μελών ΔΕΠ στις χρηματοδοτούμενες αυτές θέσεις από τη βιομηχανία, πρέπει να είναι **ακριβώς ο ίδιος** με αυτόν που έχει θεσπισθεί όταν η χρηματοδότηση της θέσης γίνεται από το Υπουργείο Παιδείας.

_ Να μελετηθεί και να διαμορφωθεί πρόγραμμα υποστήριξης κατάρτισης στα πλαίσια του Γ' ΚΠΣ, με συγχρηματοδότηση μέχρι 50% απο την μεριά των επιχειρήσεων. Να γίνει ανοικτή προκήρυξη για υποβολή προτάσεων από επιχειρήσεις σε συνεργασία με φορείς κατάρτισης (ΑΕΙ, ΤΕΙ, και άλλους ιδιωτικούς ή δημόσιους πιστοποιημένους φορείς από το Υπουργείο Εργασίας).

_ Να ιδρυθεί Επιμελητήριο Πληροφορικής (σ)το οποίο:

_ Να είναι μέλη όσοι έχουν αναγνωρισμένο πτυχίο Πληροφορικής

_ Να δημιουργηθεί μητρώο Μελετητών έργων Πληροφορικής

_ Να δημιουργηθεί Μητρώο Εταιριών που μπορούν να αναλαμβάνουν έργα Πληροφορικής

_ Να γίνει σύμβουλος της Πολιτείας για έργα Πληροφορικής και για την πολιτική στα πλαίσια της Κοινωνίας της Πληροφορίας

_ Να γίνει μελέτη που αφορά όλες τις βαθμίδες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος με σκοπό την αναδιάρθρωση της δομής και του περιεχομένου των εκπαιδευτικών προγραμμάτων έτσι ώστε:

_ Να εφοδιάζει τα άτομα που βγαίνουν στην αγορά εργασίας με όσο το δυνατόν πληρέστερη, ολοκληρωμένη, διεπιστημονική κατάρτιση (της οποίας απαραίτητο στοιχείο αποτελεί η πληροφορική παιδεία).

_ Να εισαχθούν στοιχεία ευελιξίας και προσαρμοστικότητας που θα επιτρέπουν στα δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα να αλλάζουν εκ των έσω και με δικές τους πρωτοβουλίες τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών. Για το σκοπό αυτό κρίνεται απαραίτητο να εισαχθούν στοιχεία ευγενούς άμιλλας και να καθιερωθεί η αυτονομία των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μέσα σε ένα ευρύτερο, ανταγωνιστικό πλαίσιο λειτουργίας σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, το οποίο όμως θα είναι υπό την επίβλεψη και θα πρέπει να κινείται μέσα στους αυστηρούς κανόνες που θα θέτει μια ανεξάρτητη Εθνική Αρχή Αξιολόγησης (όπως σε όλα τα προηγμένα κράτη).

_ Να δημιουργηθούν οι κατάλληλες συνθήκες και να δοθούν τα κίνητρα για την συνεχή προσαρμογή του γνωστικού περιεχομένου των εκπαιδευτικών υπηρεσιών στις μεταβαλλόμενες συνθήκες, και ειδικότερα στην ζήτηση δεξιοτήτων ΤΠΕ.

_ Να δοθεί περισσότερη έμφαση στις ανάγκες της οικονομίας ως παράγοντος για την διαμόρφωση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και το σύστημα εκπαίδευσης-κατάρτισης να στοχεύει, μεταξύ άλλων, και στην διαμόρφωση νέων επιχειρηματιών.

_ Να επιδιωχθεί ώστε το εκπαιδευτικό σύστημα, παράλληλα με την προσφερόμενη γνώση, να δημιουργεί θετική στάση απέναντι στην εργασία και την ανταγωνιστικότητα

_ Να προσαρμόσουν τα προγράμματα μαθημάτων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ή και να αποκτήσουν τομείς σχετικούς με την πληροφορική (Σε αυτή τη λογική, τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας π.χ. θα μπορούσαν να προσαρμόσουν την εκπαίδευση που παρέχουν σε τομείς της πληροφορικής, ώστε η επαγγελματική αποκατάσταση των μελών τους να είναι ευκολότερη)

_ Προώθηση πρωτοβουλιών συνεχούς και δια-βίου κατάρτισης. Οι εξελίξεις στους επιστημονικούς χώρους προχωρούν με γρήγορα βήματα, οι οποίες σε συνδυασμό με τις ραγδαίες εξελίξεις στο χώρο των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών θέτουν άμεσες ανάγκες συνεχούς ενημέρωσης και κατάρτισης. Κατά συνέπεια, η προσπάθεια επαγγελματικής επιτυχίας απαιτεί την συνεχή επιμόρφωση των επαγγελματιών στις νέες εξελίξεις και στα νέα γνωστικά αντικείμενα, μέσα από τα κατάλληλα προγράμματα κατάρτισης.

_ Προώθηση ολοκληρωμένων και σύγχρονων προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού. Τα προγράμματα αυτά θα παρουσιάζουν και θα προτείνουν στους μαθητές-φοιτητές τους τρόπους με τους οποίους θα μπορέσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των σύγχρονων εξελίξεων, καθώς και τον τρόπο για να ακολουθήσουν το κατάλληλο μονοπάτι καριέρας που τους ταιριάζει.

Επίσης θα πρέπει να παρουσιάζονται οι απαιτήσεις (σε δεξιότητες, γνώσεις και πιθανές επαγγελματικές πιστοποιήσεις), καθώς και οι προοπτικές του κάθε επαγγελματικού κλάδου. Είναι σημαντικό να τονίζεται στα προγράμματα αυτά η σημασία της ολοκληρωμένης ανώτατης παιδείας, η οποία προσφέρει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων και δίνει την δυνατότητα στον επαγγελματία να προσαρμοστεί κατάλληλα στις εξελίξεις των καιρών. Τέλος θα πρέπει να επισημανθεί η χρησιμότητα δεξιοτήτων οι οποίες, χωρίς να διδάσκονται απαραίτητα στα πανεπιστήμια, είναι ουσιώδους σημασίας για τις περισσότερες θέσεις εργασίας στις επιχειρήσεις (ξένες γλώσσες, χρήση επιχειρησιακών εφαρμογών Η/Υ, ικανότητα αποτελεσματικής γραπτής και προφορικής επικοινωνίας, οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες κλπ.)